

Plan för det systematiska kvalitetsarbetet

Syfte

Planens syfte är att åskådliggöra hur skolan arbetar med det nationella uppdraget att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Bakgrund

Hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras regleras i skollagens kapitel 4 (3-8 §§).

Genomförande

1. Ledningsnivå
 - Tingsholmsgymnasiets verksamhetsplan (Verksamhetsutveckling, marknadsföring, ekonomi, personalfrågor (tjänsteplanering, arbetsmiljö och rekrytering), planer, utbildningsresultat och särskilda mål.)
 - Enheternas verksamhetsplaner (Sektor 1-5). Utgår från ovanstående och är specifika för respektive rektors ansvarsområde.
 - Politiska mål integreras i ovanstående planer
2. Lärar- och EHT-nivå
 - Programmens verksamhetsplaner (Se Implementeringsplan för GY11)
 - GY11-kursernas verksamhetsplaner (Se Implementeringsplan för GY11 och plan för KU VT 2011)
 - EHT:s verksamhetsplan
3. Allmän nivå
 - Den lokala arbetsplanen
 - Skolans kvalitetsledningssystem (Verksamhetsrutiner)

Dokumentation, avstämningar och återkopplingar

- Protokoll och minnesanteckningar tjänar som underlag för uppföljning och dokumentation
- Avstämningsrapport vid kalenderårsslut i nivå 1
- Bokslutsrapport efter läsår i nivå 1 och 2
- Bokslutsrapport i nivå 2 behandlas på APT i september
- Bokslutsrapporter i nivå 1 behandlas i ledningsgrupp i oktober samt i möte med Kommunstyrelsens arbetsgrupp för lärandefrågor i november

Bilaga 1. Tingsholmsgymnasiets verksamhetsplan

Bakgrund

Inom skolområde Tingsholm bedrivs flera olika sorters utbildningar: gymnasieskolans nationella program och introduktionsprogram, gymnasiesärskola, särskild utbildning för vuxna, SFI, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt kommunal musikskola.

Inom gymnasieverksamheten finns ca 600 elever, vuxenutbildningen sysselsätter ca 500 studerande och på musikskolan finns ca 400 barn och ungdomar inskrivna.

Skolområdet har en årsbudget på ca 115 miljoner kronor och sysselsätter ca 80 lärare, fem skolledare och övrig personal.

Vision

- Tingsholm är en modig och nytänkande skola som kännetecknas av gemenskap och trygghet och utmärker sig genom kunskap och kompetens.

Övergripande mål

- Tingsholmsgymnasiet ska vara det självklara utbildningsalternativet för alla invånare i Ulricehamns kommun och ha de bästa utbildningsresultaten i Boråsregionen.

Mål för verksamhetsutveckling

- Ett nytt system för omdömen inför utvecklingssamtal implementeras under läsåret 2012/2013.
- Musikprofilen ska utvecklas till en känd, attraktiv och naturlig del av skolans verksamhet.
- Lärlingsutbildning ska etableras på skolans samtliga yrkesprogram.
- Formativ bedömning (bedömning för lärande) utvecklas till en arbetsmodell kännetecknande för skolan.

Mål för utbildning

- Andel elever med godkända betyg i alla ämnen ska öka.
- Frånvaron ska minska i alla verksamheter.
- Ingen elev får någonsin betyget F utan att den bristande måluppfyllelsen gjorts känd och hanterats enligt skolans rutiner för särskilt stöd.

Lägesrapportering i januari, bokslut i september. Ansvariga för detta är alla rektorer.

Mål för marknadsföring

- Marknadsföringsarbetet ska kännetecknas av medvetenhet, säker planering, god framförhållning och bred delaktighet.
- En ny logotyp utvecklas under HT 2012.
- Antalet elever i gymnasieverksamheten ska öka. Huvudsaklig målgrupp är elever från Ulricehamns kommun.

Mål för ekonomi

- Hela verksamhetens kännetecknas av god ekonomisk hushållning.
- Vi har budget i balans.

- Resursfördelningen inom skolområdet följer fastställda rutiner. Processen upplevs som rättvis, öppen och ändamålsstyrd.

Mål för personalfrågor

- Psykosocial arbetsmiljökartläggning genomförs varje vårtermin. Ansvarig för detta är verksamhetschefen.
- Nyrekryteringar följer den av kommunledningen fastställda modellen för rekryteringar. Ansvarig: hela ledningsgruppen.
- Tjänstefördelningsprocessen utvecklas med målsättningen att den upplevs som effektiv, rättvis, ändamålsstyrd och öppen. Processens olika led ska vara förankrade i ledningsgruppen. Ansvarig: hela ledningsgruppen.
- Alla som arbetar i skolan ska uppleva att stämningen på arbetsplatsen är god.
- Alla som arbetar i skolan ska uppleva att man behandlas med respekt av kolleger och arbetsledning.
- Alla som arbetar i skolan ska uppleva att chefen visar tilltro, tillit, respekt, tillgänglighet, synlighet och lyhördhet.

Mål för arbetet med planer

- Lokal arbetsplan revideras inför läsårsstart.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras under medverkan av elever, personal och skolledning under höstterminens början (senast den 1 nov).
- Kartläggningar genomförs under slutet av VT och HT:s början. Ansvarig för detta arbete är verksamhetschefen.