

Styrdokument

# VAL AV SKOLA - PLACERING I SKOLA



## Våra styrdokument

### [Normerande]

Policy - Vår hållning, övergripande  
Riktlinjer - Rekommenderade sätt att agera  
Regler - Absoluta gränser och ska-krav

### [Aktiverande]

Strategi - Avgörande vägval och strategiområden från fullmäktigeberedningar  
Program - Avgörande vägval och programområden från andra än fullmäktigeberedningar  
Plan - Uppdrag, tidsram och ansvar

# Innehåll

1	Bakgrund .....	4
2	Syfte .....	4
3	Skollagen.....	4
4	”Närhetsprincipen” vid placering vid skolenhet .....	4
5	Placering vid skolenhet i Ulricehamns kommun .....	5
5.1	Elev som ska börja förskoleklass .....	5
5.2	Elev som flyttar till Ulricehamns kommun från annan kommun.....	5
5.3	Önskemål om byte av skola under pågående läsår .....	6
5.4	Återkommande/nya önskemål om byte av skola .....	6

# 1 Bakgrund

Det har under senare år blivit allt mer vanligt att vårdnadshavare önskar att deras barn får byta skola inom Ulricehamns kommun, utan att det finns särskilda skäl kopplade till elevens skolsituation eller ändrade hemförhållanden.

# 2 Syfte

För att kunna hantera önskemål om skolbyte inom Ulricehamns kommun så att ett byte i första hand blir bra för den enskilda eleven, men även för att beakta förutsättningarna för verksamheten, behöver en rutin för hur dessa frågor ska hanteras tas fram.

# 3 Skollagen

I skollagens 10 kap. 30 §, klargörs att ”En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om

1. Den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
2. Det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.”

I skollagens 10 kap. 31 § anges att ”Den som har blivit placerad vid en viss skolenhet har rätt att gå kvar där om inte något annat följer av 30 § andra stycket. Detsamma ska gälla den som har tagits emot i förskoleklassen och som ska fortsätta sin utbildning i grundskolan vid samma skolenhet.”

# 4 ”Närhetsprincipen” vid placering vid skolenhet

Vid utformningen av grundskolan inom en kommun är kommunen skyldig att beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna. Syftet är att den tid som eleverna behöver för att ta sig till skolan ska vara så kort som möjligt.

Avvägningar mellan olika elever, eller mellan vissa elevers intresse av en kort skolväg och vikten av att skolorna får en rationell storlek måste göras. Några detaljerade föreskrifter som anger hur dessa avvägningar ska göras finns inte.

Begreppet ”närhetsprincipen” används många gånger, men det går i dagsläget inte att säga exakt vad detta innebär då det inte finns någon så kallad legal definition av begreppet.

Inom Ulricehamns kommun finns fastställda skolområden. En elev som bor inom ett skolupptagningsområde anvisas/erbjuds i första hand en plats vid den skola som ligger inom upptagningsområdet. Detta innebär att det inte alltid behöver vara den skola som faktiskt ligger närmast hemmet.

De två kommunala låg- och mellanstadieskolorna som är belägna inom Ulricehamns centralort är i dagsläget inte indelade i egna skolområden. Enligt gällande riktlinjer får vårdnadshavare till elever som hör till det som ses som skolornas gemensamma upptagningsområde inkomma med önskemål om placering vid Bogesundsskolan eller vid Ulrikaskolan.

## **5 Placering vid skolenhet i Ulricehamns kommun**

### **5.1 Elev som ska börja förskoleklass**

Vid placering av elev som ska börja i förskoleklass är utgångspunkten att vårdnadshavares önskemål ska tillgodoses.

I de fall den önskade placeringen innebär betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter, eller annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet avslår Ulricehamns kommun vårdnadshavarens önskemål.

Med ”annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet” avses situationer där en vårdnadshavare till en elev inte har framställt något önskemål om placering och där en sådan elev då har rätt att bli placerad vid den skola som ligger nära hemmet.

Med ”organisatoriska svårigheter” avses situationer där antalet elever som önskar plats vid en skola är fler än de antalet platser som finns vid skolan. I dessa situationer gäller samma princip vid urvalet som i de situationer då vårdnadshavare inte har framställt önskemål om placering.

### **5.2 Elev som flyttar till Ulricehamns kommun från annan kommun**

En elev som går i förskoleklass, eller i grundskola och som flyttar till Ulricehamns kommun under pågående läsår ska tas emot utan dröjsmål.

I de fall den önskade placeringen innebär betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter, eller annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet avslår Ulricehamns kommun vårdnadshavarens önskemål.

Med "annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet" avses situationer där en vårdnadshavare till en elev inte har framställt något önskemål om placering och där en sådan elev då har rätt att bli placerad vid den skola som ligger nära hemmet.

Med "organisatoriska svårigheter" avses situationer där antalet elever som önskar plats vid en skola är fler än de antalet platser som finns vid skolan. I dessa situationer gäller samma princip vid urvalet som i de situationer då vårdnadshavare inte har framställt önskemål om placering.

### **5.3 Önskemål om byte av skola under pågående läsår**

För att kunna planera en elevs utbildning och säkerställa att eleverna erhåller en kvalitet i undervisningen, ska utgångspunkten vara att önskemål om byte av skolenhet sker i samband med vårterminens start, eller i samband med starten av nästkommande läsår.

Grundar sig önskemålet om byte av skola på förändrade hemförhållanden för eleven ska byte av skola godkännas och genomföras under pågående termin.

Grundar sig önskemålet om byte av skola på frågor med koppling till elevens undervisning ska önskemålet om byte av skolenhet godkännas och beslutas av den rektor som har ansvaret för eleven då önskemålet framförs. Innan ett sådant beslut tas ska rektor för den skola där vårdnadshavaren önskar placera sitt barn istället, samt verksamhetschef för grundskolan kontaktas och informeras om önskemålet. Om det bedöms att eleven snarast möjligt kan mottas vid den önskade skolan får ett byte ske under pågående termin.

### **5.4 Återkommande/nya önskemål om byte av skola**

Vårdnadshavare vars barn beviljats byte av skola i enlighet med vårdnadshavarens tidigare önskemål och som inom ett år önskar att barnet ska få byta skola igen, kommer inte att beviljas skolbyte.

Undantag görs om det kan påvisas att ett förnyat skolbyte är det mest lämpliga för elevens skolsituation.