



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Ätradalsskolan

Läsår 2022/2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vision:

*Ätradalsskolan är en trygg och positiv skolmiljö
för alla med respekt för varje unik människa.*

Därför ska:

- *alla, elever som personal, aktivt ta
sitt ansvar så att visionen blir verklighet.*
- *alla, under hela skoldagen, motverka
alla former av diskriminering och kränkande
behandling*



ULRICEHAMNS
KOMMUN

1. Vad säger lagen?

Diskrimineringslagen (2008:567 1 kap.§1) har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett, kön könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Skollagen (2010:800 6 kap.§1) har till ändamål att motverka kränkande behandling av elever.

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Huvudmannen ansvarar för att personalen, i tjänsten eller inom ramen för uppdraget, fullgör de skyldigheter som anges i lagen. Det är också huvudmannens ansvar att se till att det vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Enligt skollagen ska huvudmannen för skolan se till att det årligen upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

2. Syftet med planen

Att ge stöd till personal, elever och vårdnadshavare att förebygga, upptäcka och bekämpa alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

3. Målet med planen

Att tydliggöra hur vi arbetar mot diskriminering och kränkande behandling på vår skola, samt som en guide/ett stöd för personal, elever och vårdnadshavare.

4. Definitioner

Diskriminering

En person är skyddad mot diskriminering utifrån de i diskrimineringslagen angivna diskrimineringsgrunderna:

1. kön
2. könsöverskridande identitet eller uttryck
3. etnisk tillhörighet,
4. religion eller annan trosuppfattning
5. sexuell läggning
6. funktionsnedsättning
7. ålder

Direkt diskriminering

Är när någon missgynnas genom att



behandlas sämre än någon annan.

Indirekt diskriminering

ULRICEHAMNS
KOMMUN

Är när verksamheten tillämpar bestämmelser eller har ett förfaringsätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar vissa barn eller elever av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund.

Bristande tillgänglighet

Är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i jämförbar situation med personer utan funktionsnedsättning som är skäligen utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till – de ekonomiska och praktiska förutsättningarna,

- varaktigheten och omfattningen av förhållandet eller kontakten mellan verksamhetsutövaren och den enskilde, samt
- andra omständigheter av betydelse

Diskriminering och kränkande behandling

Det är ytterst den som är utsatt för handlingen som värderar om den är kränkande eller inte. Man behöver inte ha haft någon elak avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Det är effekten som avgör. På Ätradalsskolan tillåter vi därför inte heller skämtkränkningar och motarbetar alla låtsasbråk. Vi tillåter inte heller slentrianmässigt användande av nedsättande ord och uttryck.

Trakasserier

Är en behandling som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Är ett uppträdande som kränker en persons värdighet men som saknar koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.

Mobbning

Är när någon eller några personer utsätts för **upprepade** kränkningar. Skillnaden mellan mobbning och konflikt är att vid mobbning är det alltid samma personer som är i underläge.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Repressalier

Personalen får inte utsätta en elev för straff eller annan form av negativ behandling p.g.a. att eleven eller vårdnadshavaren har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när elev, exempelvis som vittne, medverkar i en utredning som rör diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

5. Ansvarsfördelning

Rektor

- Ser till att all personal, alla barn, elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten.
- Ser till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering enligt de fem diskrimineringsgrunderna.
- Ser till att personalen har tillräcklig kunskap om planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Ser till att verksamheten har en plan som upprättats tillsammans med personal, elever och vårdnadshavare. Planen utvärderas och revideras årligen.
- Ser till att utredning görs och åtgärder vidtas om verksamheten får kännedom om att någon utsatts för trakasserier eller annan kränkande behandling.
- Ser till att dokumentation sker av upptäckt diskriminering och annan kränkande behandling samt de åtgärder som vidtagits. Dokumentationen läggs i PMO efter avslutat arbete.
- Ser till att uppföljning sker av de åtgärder som vidtagits.
- Upprättar en plan på de förebyggande åtgärder som verksamheten ska genomföra under läsåret. EHT tar fram en planering för värdegrundsarbetet att genomföra i klasserna under mentorstid.

All skolpersonal

- Har ansvar att följa verksamhetens plan.
- Har skyldighet att reagera mot trakasserier och annan kränkande behandling de får kännedom om och ska se till att de åtgärdas.
- Arbetar förebyggande genom att vara goda förebilder och låter skolans värdegrund genomsyra det dagliga arbetet.
- Utnyttjar de vardagliga situationerna i verksamheten för att utveckla barns och elevers förmåga att samspela med varandra samt hantera och lösa konflikter.
- På uppdrag av rektor dokumenterar personalen de kränkande handlingar som inträffar.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Elever

- Ska få kännedom om detta dokument.
- Ska följa verksamhetens ordningsregler (se bilaga 2).
- Bör prata med någon vuxen när de upplever, ser eller hör kränkningar.
- Har rätt att få stöd och hjälp när de känner sig kränkta. Oavsett vilken vuxen de vänder sig till så ska de bli tagna på allvar och få stöd.
- Är delaktiga i upprättandet av planen genom att den diskuteras i klassråd och elevråd.

Vårdnadshavare

- Är delaktiga i upprättandet av planen genom att den diskuteras i brukarrådet.
- Vårdnadshavare har ett ansvar att informera verksamheten om det som kommer till deras kännedom.
- Vårdnadshavare har det yttersta ansvaret för fostran av sina barn.

6. Information om planen

Målet är att all personal i verksamheten, alla elever och deras vårdnadshavare får information om Diskrimineringslagen (2008:567), Skollagen (2010:800) samt om verksamhetens plan.

Det sker på följande sätt:

- **Planen går igenom med all personal.**
Tidpunkt: Personalen får årlig information om planen i samband med att den revideras. Planen går också igenom varje ny termin samt vid nyanställning. Ansvarig: Rektor
- **Planen går igenom med alla elever och finns tillgänglig.**
Tidpunkt: Vid läsårets början och sker kontinuerligt.
Ansvarig: Ansvariga pedagoger
- **Verksamhetens kamratstödjare (Bry-dig-om-eleverna) får utbildning om lagen och planen.**
Tidpunkt: Vid grundläggande BDO-utbildning.
Ansvarig: Kurator/socionom

Information om lagen och planen sker årligen vid ett föräldramöte.

Tidpunkt: Hötterminen



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Ansvarig: Rektor och pedagogisk personal

- **Planen finns utlagd på verksamhetens hemsida och på Ulricehamns Communitysida.**
Tidpunkt: Finns hela året. Uppdateras efter revidering.
Ansvarig: Rektor och skolassistent

7. Kartläggning och nulägesanalys

Mål

Att få kunskap om förekomsten av trakasserier och annan kränkande behandling för att kunna vidta relevanta åtgärder.

Det gör vi genom:

- **BDO (Bry dig om)/kamratstödjare**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: Kurator/Socionom
- **Elevenkäter**
Kommunens attitydundersökning och vår egen elevenkät till verksamhetsplanen
Tidpunkt: Höst och vår
Ansvarig: Rektor
- **Riskbedömning. När, var och hur kan kränkningar ske?**
Tidpunkt: Kontinuerligt och vid revidering av plan
Ansvarig: All personal
- **Tillgänglighet och lyhörddhet i det dagliga arbetet med elever.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Elevhälsoteamträffar (EHT)**
Tidpunkt: Stående punkt på dagordningen.
Ansvarig: Rektor tillsammans med teamets medlemmar



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- **Utvecklingsamtal**
Tidpunkt: Höst och vår
Ansvarig: Mentor
- **Hälsosamtal**
Tidpunkt: En gång med alla elever i åk 8.
Ansvarig: Skolsköterska
- **Elevenkät med frågeställningen ”finns det några obehagliga platser på Ätradalsskolan”**
Tidpunkt: Under oktober månad
Ansvarig: Biträdande rektor
- **Mentorer bjuds regelbundet in till EHT**
Tidpunkt: Löpande under året
Ansvarig: Rektor och klassföreståndare/mentor

8. Förebyggande och främjande arbete

Hela verksamhetens arbete ska präglas av den värdegrund som uttrycks i Lgr 11 (Läroplanen) och skollagen. Värdegrundsarbetet ska vara en dagligen återkommande del i undervisningen.

8.1 Kön *Mål:*

Alla människor har lika värde, lika rättigheter och lika skyldigheter oavsett vilket kön man har. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av kön.

Aktiviteter:

- **All personal ska alltid aktivt arbeta för att motverka användandet av könsord, anspelningar och aktivt ingripa vid oönskad beröring och gester av sexuell natur.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi arbetar medvetet med att fördela ordet och tiden jämnt mellan pojkar och flickor.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- **Vi granskar läromedel och vårt eget beteende för att upptäcka diskriminering och förutfattade meningar som är knutna till kön. All personal tänker på att vara förebilder i språk och handling för att befästa jämställdhet.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi använder aktuella händelser som underlag för diskussion eller utgångspunkt för arbetsområden.** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi blandar pojkar och flickor i verksamhetens aktiviteter och uppmuntrar dem aktivt att göra val efter individuell önskan utan att vara bundna till traditionellt könsbundna val.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal

8.2 Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning:

Mål:

I vår verksamhet ska alla elever ha samma rättigheter och möjligheter oavsett kultur, etnisk tillhörighet, religion, trosuppfattning eller livsåskådning.

Aktiviteter:

- **All personal ska alltid markera och ingripa mot nedsättande ord/handlingar som har med etnicitet och religionstillhörighet att göra.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi arbetar med attityder och värderingar så att alla elever får en förståelse för varandras likheter och olikheter.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi skapar förståelse för olika religioner, trosuppfattningar och livsåskådningar i undervisningen.** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal

Vi ger elever möjlighet att berätta om sin kultur och etniska bakgrund.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi uppmärksammar hur olika etniska grupper, kulturer och religioner beskrivs i undervisningen.** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Verksamheten försäkras sig om att viktig information kan förstås av alla elever och vårdnadshavare. Tolkar och översättare engageras vid behov. Vårdnadshavare får information om möjligheten till tolkhjälp vid samtal och möten.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Barn, elever och personal serveras den mat som är förenlig med individens religion.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: Måltidsansvarig
- **Alla elever ska kunna delta i studieresor, raster, friluftsdagar och fritidsverksamhet oberoende av religion och etnicitet.**
Vi erbjuder enbart aktiviteter som alla kan delta i eller erbjuder ett fullgott alternativ.
Ansvarig: All personal
- **Idrottsundervisning**
Vi erbjuder alternativa ombyten och duschmöjligheter vid idrott och hälsa samt vid simundervisning. Ansvarig: Idrottslärare

Ansvarig: Idrottslärare

8.3 Funktionsnedsättningar:

Mål:

I vår verksamhet ska alla elever ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionsnedsättningar.

Aktiviteter:

- **All personal ska alltid markera och ingripa mot nedsättande ord och handlingar som anspelar på funktionshinder.**
Tidpunkt: Kontinuerligt



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Ansvarig: All personal

Personalen ska genom information och utbildning få en allmän kunskap om så väl synliga som osynliga funktionsnedsättningar.

Tidpunkt: Vid behov

Ansvarig: Rektor

- **Rutiner för mottagande av elev med funktionsnedsättningar finns.**
Tidpunkt: Kontinuerligt vid behov
Ansvarig: Berörd personal
- **Vid planering av den dagliga verksamheten ska konsekvenserna beaktas för elever med funktionsnedsättningar.**
Tidpunkt: Kontinuerligt vid behov
Ansvarig: All personal
- **Saklig information ges till elevens kamrater när eleven och vårdnadshavare ger sitt samtycke till detta.**
Tidpunkt: Vid behov
Ansvarig: Ansvarig personal efter överenskommelse.
- **Kompensatoriska hjälpmedel ska sättas in så tidigt som möjligt.**
Tidpunkt: Vid behov
Ansvarig: Rektor
- **Lokalerna anpassas efter det enskilda barnets behov.**
Tidpunkt: Vid behov
Ansvarig: Rektor

8.4 Sexuell läggning och könsöverskridande identitet eller uttryck:

Mål:

Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller familjesammansättning.

Aktiviteter:

- **Vi markerar och reagerar på ord som anspelar på sexuell läggning och pratar om vad orden betyder.** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- **När vi diskuterar frågor som sexualitet, könsidentitet och familjesammansättning ska information HBTQIA+ (Paraplybegrepp för homosexuella, bisexuella, transpersoner, personer med queera uttryck och identiteter, intersexpersoner, asexuella och andra identiteter och läggningar.)**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi granskar undervisningsmaterial i syfte att undvika läromedel som förmedlar en diskriminerande bild av HBTQIA+**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **RFSL-besök**
Tidpunkt: Årligen i åk 9
Ansvarig: Rektor
- **Temadagar om sex och samlevnad**
Tidpunkt: Årligen i åk 9
Ansvarig: NO-lärarna

8.5 Ålder *Mål:*

Alla ska mötas med respekt.

Aktiviteter:

- **Individanpassad undervisning utifrån elevens emotionella mognad.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: Samtliga lärare

8.6 Förebyggande aktiviteter:

Mål:

I vår verksamhet ska alla känna sig trygga och ha redskap för att hantera konflikter.

Aktiviteter:

- **Vi har tydliga gemensamma regler som främjar ett gott arbets- och umgängesklimat på skolan.**



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **På skolan finns ett vuxenteam (antimobbningsteam) och BDO/kamratstödjare.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: Rektor och kurator
- **Vi tänker igenom grupsammansättningar och undviker situationer där elever väljer kamrater och gruppindelning.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Skolan har inom ramen för skolans val ämnet "Livskunskap" på schemat som tar sikte att stärka gemenskapen och främja och tillåta varandra att vara olika.**
Tidpunkt: 40min/vecka i åk 7
Ansvarig: Rektor och socionom
- **Vi håller noggrann uppsikt över elevernas frånvaro. Orsaken till frånvaron utreds så den inte har sin orsak i trakasserier eller kränkningar.**
Tidpunkt: Dagligen
Ansvarig: Lärare/mentorerna och rektor
- **Klassaktivitet vid terminsstart för att lära känna varandra och öka sammanhållningen i klasserna.**
Ansvarig: Mentor och arbetslag
- **Faddergrupper.** Eleverna blandas i tvärgrupper mellan årskurserna för att lära känna varandra och i syfte att öka tryggheten på skolan.
Ansvarig: All personal
- **Värdegrundsdiskussioner** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal



ULRICEHAMNS
KOMMUN

9. Uppsikt och upptäckt

Mål:

Vi arbetar aktivt för att förebygga och upptäcka trakasserier och annan kränkande behandling. När kränkningar sker ska alla reagera skyndsamt så att händelsen utreds och åtgärdas.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Metoder:

- **Vi jobbar aktivt med BDO (Bry-Dig-Om)/kamratstödjare.**
Tidpunkt: Skolsocionom träffar BDO/kamratstödjarna minst två gånger per termin.
Ansvarig: Socionom
- **BDO/Kamratstödjare får utbildning i sitt uppdrag.**
Tidpunkt: februari för årskurs 7.
Ansvarig: Socionom
- **Alla vuxna reagerar direkt vid dåligt språkbruk och när konflikter uppstår.**
Ansvarig: All personal
- **All personal ska noggrant uppmärksamma den jargong och de beteendemönster som råder i verksamheten. Detta gäller både bland elever och personal.**
Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Vi har nolltolerans mot skällsord och uttryck som kan uppfattas som trakasserier eller kränkningar. Allt vi ser och hör åtgärdas omedelbart.**
Ansvarig: All personal
- **Verksamheten vinnlägger sig om ett gott samarbete med hemmen så att det är lätt för vårdnadshavare att vända sig till personalen om de får reda på att kränkningar inträffat.** Tidpunkt: Kontinuerligt
Ansvarig: All personal
- **Verksamheten gör årligen en dokumenterad riskbedömning samt agerar utifrån den.**
Tidpunkt: Höstterminens start. Agerandet sker kontinuerligt.
Ansvarig: Rektor
- **Under varje lunch finns det personal i matsalen som äter med eleverna.**
Tidpunkt: Dagligen
Ansvarig: Rektor
- **Skolan har en fritidsavdelning med en anställd fritidsledare på skolan för att öka tryggheten och studieron.**
Tidpunkt: Varje skoldag
Ansvarig: Rektor och fritidsledare



ULRICEHAMNS
KOMMUN

- **Skolan har ett bibliotek med en anställd bibliotekarie, där elever som behöver avskildhet kan vistas.**
- Tidpunkt: Varje skoldag
Ansvarig: Rektor och bibliotekarie
- **Personal är med när eleverna väntar på bussarna vid skoldagens slut. Personal finns på plats och tar emot eleverna på morgonen.**
Tidpunkt: Varje skoldag
Ansvarig: Rektor

10. Åtgärder

Hur en upptäckt kränkning/trakasseri åtgärdas:

1. Vi gör en bedömning av händelsen och situationen och agerar. Vid minsta osäkerhet tar vi med en annan vuxen (mentor, rektor, EHT-personal eller annan lämplig person) i bedömningen.
2. Informera rektor. Dokumentera händelsen.
3. I det fall då personal kan vara den som kränker, tas utredningen över av skolledningen.
4. Beslut fattas av mentor eller annan personal med relation till den utsatte, om vilka som ska tala med **den utsatte** och vilka övriga som ska informeras om händelsen. Rektor ska alltid informeras! Vid samtalet deltar två vuxna. Viktigt är att ge den utsatte stöd och skydd. **Samtalet dokumenteras.**
5. Rektor tillsammans med andra initierade utser vilka som ska tala med **de personer som kränker**. Samtalen ska ske enskilt med dem, en och en, gärna samtidigt, utan att något sagts om samtalen i förväg. Vid samtalet deltar två vuxna. Samtalen dokumenteras som ovan.
6. De personer rektor utser tar snarast kontakt med vårdnadshavare för de inblandade eleverna. Detta kan, om det är lämpligt, gå till så att eleverna själva först får i uppgift att berätta hemma och att återkoppling sedan sker.
7. Trakasserier/kränkningar av allvarlig art, enskilda eller upprepade, polisanmäls. Beslut om polisanmälan fattas av rektor.
8. Under veckorna efter händelsen har personalen situationen under uppsikt. Uppföljningssamtal sker enskilt med de inblandade. Samtal dokumenteras som ovan. **Uppföljningssamtal upprepas och pågår så länge behovet kvarstår i samråd med de inblandade.**
9. Om kränkningarna fortsätter övervägs anmälan till polis och socialtjänst.
10. Ärendet avslutas när man är säker på att kränkningen upphört. Dokumentationen, i original med datum och namnteckning, lämnas till rektor för arkivering.



11. Utvärdering, revidering och arkivering.

Vid upprättandet av denna plan har arbetslag, elevhälsoteam, elevråd och brukarråd gett synpunkter på föregående plan. Processen att utforma en ny plan innebär således en utvärdering av den gamla.

- **Planen utvärderas och revideras i samråd med personal, elever och vårdnadshavare.**
Tidpunkt: med personalen vårterminen, arbete i brukarråd och elevråd höstterminen.
Ansvarig: Rektor
- **Planen diarieförs och arkiveras.**
Tidpunkt: Efter revideringen
Ansvarig: Rektor

12. Nulägesanalys med riskbedömning inför ny plan

Texten nedan är ett förslag:

Läsår 2021/2022 var periodvis stökigt och skola, polis, fritid och socialtjänst genomförde gemensamma insatser för att förebygga och avhjälpa stök på skolan.

Planen mot kränkande behandling reviderades av Ätradalsskolans personal Läsåret 2021/22.

Etablerat samarbete i form av SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) genomfördes under läsåret 21/22. Fortsatt förebyggande samarbete inom SSPF sker under läsåret 2022/23.

En plats som återkommande har varit arena för konflikter/skadegörelse är "torget" på Ätradalsskolan. Rektor har under ett par års tid försökt få till tillstånd för kameraövervakning utan framgång pga "torget" klassas som allmän plats, då det är ingång för allmänheten till biblioteket.

Under VT22 genomfördes ett antal medlingar mellan individer (vårdnadshavare deltog) som hade konflikter. Detta var framgångsrikt och metoden kommer att fortsätta under läsåret 2022/23.

Vid enkätundersökning bland eleverna under VT22 svarar eleverna att drygt 90% av eleverna känner sig trygga på skolan. Vidare svarar nära 90% av eleverna att de trivs i skolan. Elevernas svar gällande trygghet och trivsel tangerar elevernas svar från föregående år. 77 % av eleverna uppfattar det arbetas mot mobbning på skolan, vilket är något lägre jämfört med tidigare år.

Kommunens säkerhetssamordnare har under 2022 inrättat ett digitalt kartläggningssystem för lokalisera sk. heta zoner, där det förekommer skadegörelse och konflikter m.m. Kartläggningen kommer vidare utgöra bas för analys och åtgärder.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Under VT 2022 har Ätradalsskolan bytt system för anmälan om kränkande behandling för att effektivisera arbetet med att utreda och följa upp arbetet med kränkande behandling.

Insatser för ökad trygghet, trivsel och uppmärksamma förebyggande mobbingarbete

Ätradalsskolan kommer att arbeta systematiskt med följande aktiviteter under Läsåret 22/23:

- Överlämningar mellan stadier
- BDO-elever
- Ökad vuxennärvaro i korridorer
- Trygghetskonferens
- Enkätundersökning om trygghet, trivsel, studiero och undervisning genomförs HT22/VT23
- Pedagogiska träffar om trygghet, trivsel, studiero och undervisning genomförs under läsåret 2022-23
- SSPF arrangerar Trygghetsdag för år 7.
- PALS
- Kameraövervakning.
- Mentorer för alla årskurser.
- Skolsköterska frågar elever i år 8 om trygghet, trivsel och studier vid hälsosamtal.
- Erbjuder rastaktiviteter på skolan
- Strukturerat tematiskt arbete om hållbar utveckling.



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Bilaga 1

Kartläggning av otrygga platser på skolan

Finns det några "obehagliga platser" på Ätradalsskolan?

Årskurs: 7 8 9

För att kunna göra vår skola och "plan mot diskriminering och kränkande behandling" ännu bättre behöver vi din hjälp. Nedan finns ett antal platser på Ätradalsskolan listade.

Ringa bara in de platser där du har upplevt att det är "obehagligt", inte känt dig trygg eller har blivit utsatt av andra på skolan för till exempel våld, kränkningar.

- Röda korridoren
- Gula korridoren
- Orange/röda korridoren
- Orange/gula korridoren
- Torget
- Toaletter
- Villan, filmrummet
- Villan, kaféet
- Biblioteket
- Matsal
- Busskön
- Bussen
- Omklädningsrum/dusch

Om du vet någon annan plats som vi inte nämnt, skriv här:

Min favoritplats på skolan är:



Bilaga 2

Ätradalsskolans Ordningsregler 2022/2023

**Var sådan mot andra som Du vill
att andra ska vara mot Dig!**

Det innebär att varje person på vår skola:

- Har ansvar för sig själv och sina handlingar.
- Ska bidra till trivsel genom ett trevligt uppträdande.
- Ska visa respekt för andra och andras åsikter.
- Ska ställa upp och hjälpa andra med det man kan.
- Ska komma i tid, ha rätt utrustning med och hjälpa till med ordningen.
- Ska arbeta för att ge sig själv och andra arbetsro.
- Lämnar in sin mobiltelefon till anvisat mobilhotell vid lektionens start.

Alltså är all kränkande särbehandling utesluten och fullkomligt oacceptabel i alla sammanhang. Se också skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Det innebär även att ingen kan tillåta sig att: t.ex.

- Störa andra elever och personal
- Åstadkomma skadegörelse på kamraters eller skolans egendom.
- Förvara, inom skolans område, ämnen eller saker som är förbjudna enligt lag eller som kan utgöra fara för elever eller personal.
- Röka eller snusa inom skolans område. Även e-cigarett är otillåtet.
- Dricka energidricka på skolans område.
- Äta godis på lektion.
- Kasta snöboll (att kasta en snöboll på någon är samma sak som att slå).

OBS Personal avgör ytterst om ett beteende stör. Här uppräknas bara några exempel på olämpligt beteende som ändå visat sig kunna förekomma.

Skolans policy är att reagera omedelbart på trakasserier och annan kränkande behandling. Om kränkningar sker ska händelsen skyndsamt utredas och åtgärdas enligt rutinerna i Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Missbruk av datorer

Om en dator på skolan används till exempelvis porr eller kränkningar, så kan datorn komma att tas i beslag direkt och kvarhållas i 1 vecka från det att beslaget sker. Vårdnadshavare kontaktas samt att kvitto på datorn lämnas. Rektorn är den som står för beslaget, men inte nödvändigtvis gör det handgripligen.

Spel, sociala medier, fotografering eller annat som stör lektionen medför att eleven får en varning av den som upptäcker detta, samt att vårdnadshavare kontaktas av Mentor. Mentor kan då exempelvis lämna informationen: ”Din son/dotter använder datorn till annat än skolarbete på lektioner. Tala med hen om detta och om det upprepas kommer datorn att tas i beslag i 1 vecka.”

Om någon bryter mot skolans ordningsregler gäller följande:

Om en elev väljer att inte följa skolans regler, använder vi skollagens konsekvenstrappa. Om konsekvenserna på en nivå inte räcker och att elevens fortsätter med sitt negativa beteende, går man vidare till nästa steg med nästa



ULRICEHAMNS KOMMUN

konsekvens. Alla steg i trappan passar inte lika bra på alla platser (till exempel klassrum, skolgård, utflykter), i alla verksamheter (till exempel lektioner, fritidsverksamhet, raster) eller i alla sammanhang (till exempel vid upprepade förseelser eller om förseelsen är allvarlig). Det är därför upp till den vuxne att göra en avvägning över vilka steg i trappan man tar, man kan alltså välja att hoppa över något steg i konsekvenstrappan.

1. En vuxen säger ifrån, vänligt men bestämt, när en elev uppträder på ett olämpligt sätt. I de allra flesta situationer räcker detta första steg.
2. Den vuxne ger en skarpare tillsägelse och klargör att man kommer ha ett uppföljande samtal senare om eleven fortsätter med sitt negativa beteende.
3. Den vuxne förklarar för eleven att man nu kommer att träffas efter lektionen/aktiviteten. Den vuxne förklarar också att om beteendet fortsätter kommer eleven att få lämna salen och att vi då kommer kontakta föräldrarna.
4. Eleven visas ut från salen/aktiviteten under en del av lektionen/aktiviteten och får sitta och vänta utanför klassrummet, i ett annat klassrum eller vid skolans expedition (vid behov ser vi till att en vuxen har uppsikt över eleven). Händelsen dokumenteras i Skola 24, vilket innebär att föräldrarna meddelas samma dag.
5. Eleven och föräldern kallas till ett kort samtal med klassläraren eller undervisande lärare, där man beskriver vilket beteende som omedelbart måste upphöra. På mötet beskriver pedagogen de fortsatta konsekvenserna i denna trappa, alltså vad som kommer att ske om beteendet inte upphör. Samtalet dokumenteras alltid. Detta kan bli upprinnelsen till en anmälan till rektor
6. Eleven och föräldern kallas till ett längre möte med klassläraren och en representant från elevhälsoteamet eller en skolledare (biträdande rektor eller rektor). Där gör man en formell överenskommelse mellan eleven, föräldern och läraren.
7. Om eleven vid upprepade tillfällen fortsätter att störa ordningen, uppträda olämpligt eller gjort något allvarligare tillsätter rektor en utredning i samråd med elevens vårdnadshavare. Avsikten är att förstå varför inte beteendet förändras och vilka nya åtgärder som måste sättas in.
8. Rektorn beslutar om att ge eleven en skriftlig varning med information om vad som händer om eleven inte förändrar sitt beteende. Syftet med den skriftliga varningen är att dokumentera det som har kommit fram och bestämts i samtalen med eleven om vilka konsekvenser det kan få om hon eller han inte ändrar sitt beteende. Avsikten är också att peka på att skolan inte accepterar elevens uppförande.
9. En orosanmälan görs till socialtjänsten, där skolan ber om hjälp för att komma till rätta med elevens svårigheter, eftersom man inte kunnat förbättra situationen tillsammans med elevens föräldrar.
10. Elevens placeras tillfälligt i en annan undervisningsgrupp på skolan.
11. Elevens placeras tillfälligt i en annan undervisningsgrupp på en annan skola under maximalt två veckor (i särskilt komplicerade fall upp till fyra veckor).
12. Eleven stängs av från undervisningen på skolan under maximalt en vecka.

Rektor, Personal, Elevråd, Vårdnadshavare



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Jag har tagit del av ordningsreglerna.

2022

Elev

Vårdnadshavare