

Riktlinjer

Styrdokument

Riktlinje för grundskola 7-9 vid nybyggnation och större ombyggnation

Antaget av: Kommunstyrelsen

Datum: 2023-09-07

Gäller från och med: 2023-09-07

Ansvar uppföljning/uppdatering: Barn- och utbildningschef



ULRICEHAMNS
KOMMUN

Våra styrdokument

[Normerande]

Policy - Vår hållning, övergripande

Riktlinjer - Rekommenderade sätt att agera

Regler - Absoluta gränser och ska-krav

[Aktiverande]

Strategi - Avgörande vägval och strategiområden från fullmäktigeberedningar

Program - Avgörande vägval och programområden från andra än fullmäktigeberedningar

Plan - Uppdrag, tidsram och ansvar

Innehåll

1	Bakgrund.....	4
2	Syfte.....	4
3	Uppföljning.....	4
4	Styrande dokument inom området	4
5	Krav och ambitionsnivå för 7-9 skolor	5
5.1	Grundläggande principer	5
5.2	Geografisk placering	5
5.3	Planering av lokaler	Fel! Bokmärket är inte definierat.
5.4	Energi- och miljö	6
5.5	Säkerhet.....	6
5.6	Samverkan.....	6

1 Bakgrund

Riktlinjen har till uppgift att fungera som ett underlag för kommunikation mellan de som berörs i samband med ny-, om- och tillbyggnation av lokaler.

Riktlinjen utgör grund tillsammans med andra styrdokument i Lokalberedningsgruppens och Lokalstyrgruppens arbete.

2 Syfte

Syftet med riktlinjen kan sammanfattas i följande punkter:

- Kommunicera verksamhetsspecifika värden, funktioner och behov för lokaler
- Ge möjligheter att utforma lokaler på olika sätt inom en given, yttre ram
- Underlätta diskussioner i samband med lokalmässiga förändringar

Riktlinjen utgör grund vid revidering av funktionsprogram.

3 Uppföljning

Barn och utbildningschef, verksamhetschef och lokalsamordnare ansvarar för uppföljning av riktlinjen vid behov.

4 Styrande dokument inom området

Skollagen

Skolförordning

Lgr 22 och kursplaner.

Boverkets allmänna råd 2015:1 om friyta för lek och utevistelse.

Plan- och bygglagen.

Arbetsmiljölagen.

Miljöbalken.

Barnkonventionen.

Diskrimineringslagen.

Kulturmiljölagen.

5 Krav och ambitionsnivå för grundskola årskurs 7-9

5.1 Grundläggande principer

Lärmiljön ska präglas av en långsiktighet i synen på kunskap, lärande, individuell utveckling och socialt samspel. Lärmiljön skall stödja ett pedagogiskt arbete i enlighet med gällande kommunala styrdokument, skollag och läroplan, med fokus på stabila, pedagogiska utvecklingsriktningar som med bas i aktuell pedagogisk forskning kan förväntas leva vidare i kommande centrala styrdokument.

Flexibiliteten i lokalerna är viktig för att kunna möta förändrade behov utan alltför stora anpassningskostnader. Med flexibilitet avses här både möjligheten att kunna anpassa lokalerna till olika typer av verksamhet samt ge effektiv lokalanvändning inom arbetslagets yta. Undervisningen i skolans samtliga ämnen ska ha tillgång till ändamålsenliga lokaler som är anpassade till gällande regler avseende tillgänglighet.

Lokalplaneringen ska utgå från tanken om hemvist/hemklassrum där det mesta av den undervisning som inte ställer krav på specialsalar äger rum.

Stor vikt ska även läggas vid gruppum/mindre undervisningsrum i direkt anslutning till hemvisten.

Tillgänglighet för alla former av funktionsvariationer har en hög prioritet.

Skolbyggnaderna ska präglas av en genomgående hållbarhetstanke i alla aspekter, från samhällsbyggnad och lärmiljö till val av byggnadsmaterial och tekniska system.

5.2 Geografisk placering

Grundskolan bör ha en strategisk placering i en kommunal del så att både närområden och ytterområden enkelt kan betjäna. Hänsyn ska tas till eventuella omgivande störningsrisker.

För att minska markbehovet bör skolor normalt alltid uppföras i minst två plan. En skola som byggs bör vara ytterligare utbyggbar om det exempelvis finns utvecklingsområden i närheten som ännu inte tagits hänsyn till i lokalförsörjningsplanen. Förutsättningar måste därför skapas avseende detaljplan, konstruktion av byggnad mm.

5.3 Planering av lokaler

Enligt Plan och Bygglagen, PBL, ska det finnas tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse. Boverkets regler och anvisningar tillämpas.

Nedanstående areor är en planeringsnorm vid nybyggnad och är delvis tillämpningsbart även vid om- och tillbyggnader.

Yta per elev inomhus: 15 kvm BTA

Yta per elev utomhus: 20 kvm. (Avser endast rastyta)

5.4 Energi- och miljö

Fjärrvärme bör i enlighet med Översiktsplanen 2040 vara förstahandsvalet i nybyggnadsområden.

5.5 Säkerhet

Säkerhets- och trygghetsfrågor är viktigt att ta hänsyn till när kommunen planerar nybyggnation av skolor och förskolor. Genom att planera för blandade funktioner och naturliga mötesplatser skapas en mänsklig närvaro som främjar trygghet under och efter skoltid.

Placering av personalutrymmen i anslutning till elevernas vistelseytor är exempel på det.

Lås, larm och kamerabevakning ska övervägas i samband med nybyggnation.

5.6 Samverkan

En ambition är att kommunens lokaler ska kunna användas av allmänheten utanför skoltid. Skolan ska därför utformas som en samhällsgemensam resurs, en arena för socialt samspel som erbjuder plats för möten och kommunikation i såväl små som stora sammanhang. Byggnaden behöver kunna delas in i olika zoner med möjlighet att styra tillträdet till respektive zon. Publika lokaler bör alltid placeras i närheten av skolans huvudentré eller annan separat entré.

Idrottshall

På en 7-9-skola ställer undervisningen i de äldre skolåren krav på tillgång till en fullstor idrottshall.

Projektering av idrottshall ska göras i samarbete med fritidsenheten.

Fritidsgård

Fritidsgård kan finnas som en del i en 7-9 skola