

Riktlinjer

Styrdokument

# Val av skola - Placering i skola

Antaget av: Kommunstyrelsen

Datum: 2023-11-30

Gäller från och med: 2023-11-30

Gäller till och med: 2027

Ansvar uppföljning/uppdatering: Barn- och utbildningschef



ULRICEHAMNS  
KOMMUN

## Våra styrdokument

### [Normerande]

Policy - Vår hållning, övergripande

Riktlinjer - Rekommenderade sätt att agera

Regler - Absoluta gränser och ska-krav

### [Aktiverande]

Strategi - Avgörande vägval och strategiområden från fullmäktigeberedningar

Program - Avgörande vägval och programområden från andra än fullmäktigeberedningar

Plan - Uppdrag, tidsram och ansvar

# Innehåll

1	Bakgrund .....	4
2	Syfte .....	4
3	Skollagen .....	4
4	”Närhetsprincipen” vid placering vid skolenhet .....	5
5	Placering vid skolenhet i Ulricehamns kommun .....	5
5.1	Elev som ska börja förskoleklass.....	5
5.2	Elev som flyttar till Ulricehamns kommun .....	6
5.3	Önskemål om byte av skola under pågående läsår .....	6
5.4	Återkommande/nya önskemål om byte av skola .....	7
6	Prioriteringsordning.....	7
6.1	Prioriteringsregler .....	7
6.1.1	Syskonförtur .....	7
6.1.2	Relativ närhet .....	7
6.1.3	Absolut närhet .....	7
6.1.4	Lottning .....	8

# 1 Bakgrund

I november 2018 antog kommunstyrelsen nya riktlinjer vid val av skola – placering i skola, då det blivit allt mer vanligt att vårdnadshavare önskar att deras barn får byta skola inom Ulricehamns kommun.

Under 2023 har det visat sig att det finns ett behov av att tydliggöra på vilka grunder ett beslut om placering tas, vilken prioriteringsordning som gäller inom Ulricehamns kommun.

## 2 Syfte

För att kunna hantera beslut om placering i skola på ett rättssäkert sätt och för att tydliggöra för vårdnadshavare vad som ligger till grund för ett beslut om skolplacering behöver riktlinjerna för val av skola – placering i skola kompletteras med ett förtydligande om vilken prioriteringsordning som ligger till grund för beslutet.

## 3 Skollagen

I skollagens 10 kap. 30 §, klargörs att ”En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om

1. Den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller
2. Det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.”

I skollagens 10 kap. 31 § anges att ”Den som har blivit placerad vid en viss skolenhet har rätt att gå kvar där om inte något annat följer av 30 § andra stycket. Detsamma ska gälla den som har tagits emot i förskoleklassen och som ska fortsätta sin utbildning i grundskolan vid samma skolenhet.”

## **4 "Närhetsprincipen" vid placering vid skolenhet**

Vid utformningen av grundskolan inom en kommun är kommunen skyldig att beakta vad som är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt för eleverna. Syftet är att den tid som eleverna behöver för att ta sig till skolan ska vara så kort som möjligt.

Avvägningar mellan olika elever, eller mellan vissa elevers intresse av en kort skolväg och vikten av att skolorna får en rationell storlek måste göras. Några detaljerade föreskrifter som anger hur dessa avvägningar ska göras finns inte.

Begreppet "närhetsprincipen" används många gånger, men det går i dagsläget inte att säga exakt vad detta innebär då det inte finns någon så kallad legal definition av begreppet.

Inom Ulricehamns kommun finns fastställda skolområden. En elev som bor inom ett skolupptagningsområde anvisas/erbjuds i första hand en plats vid den skola som ligger inom upptagningsområdet. Detta innebär att det inte alltid behöver vara den skola som faktiskt ligger närmast hemmet.

De två kommunala F-6 skolorna som är belägna inom Ulricehamns centralort är i dagsläget inte indelade i egna skolområden. Enligt gällande riktlinjer får vårdnadshavare till elever som hör till det som ses som skolornas gemensamma upptagningsområde inkomma med önskemål om placering vid Bogesundsskolan eller vid Ulrikaskolan.

## **5 Placering vid skolenhet i Ulricehamns kommun**

### **5.1 Elev som ska börja förskoleklass**

Vid placering av elev som ska börja i förskoleklass är utgångspunkten att vårdnadshavares önskemål ska tillgodoses.

I de fall den önskade placeringen innebär betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter, eller annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet avslår Ulricehamns kommun vårdnadshavarens önskemål.

Med "annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet" avses situationer där en vårdnadshavare till en elev inte har framställt något önskemål om placering och där en sådan elev då har rätt att bli placerad vid den skola som ligger nära hemmet.

Med ”organisatoriska svårigheter” avses situationer där antalet elever som önskar plats vid en skola är fler än de antalet platser som finns vid skolan. I dessa situationer gäller samma princip vid urvalet som i de situationer då vårdnadshavare inte har framställt önskemål om placering.

## **5.2 Elev som flyttar till Ulricehamns kommun**

En elev som går i förskoleklass eller i grundskola och som flyttar till Ulricehamns kommun under pågående läsår ska tas emot utan dröjsmål.

I de fall den önskade placeringen innebär betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter eller annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet avslår Ulricehamns kommun vårdnadshavarens önskemål.

Med ”annan elevs berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet” avses situationer där en vårdnadshavare till en elev inte har framställt något önskemål om placering och där en sådan elev då har rätt att bli placerad vid den skola som ligger nära hemmet.

Med ”organisatoriska svårigheter” avses situationer där antalet elever som önskar plats vid en skola är fler än de antalet platser som finns vid skolan. I dessa situationer gäller samma princip vid urvalet som i de situationer då vårdnadshavare inte har framställt önskemål om placering.

## **5.3 Önskemål om byte av skola under pågående läsår**

För att kunna planera en elevs utbildning och säkerställa att eleverna erhåller en kvalitet i undervisningen, ska utgångspunkten vara att önskemål om byte av skolenhet sker i samband med vårterminens start, eller i samband med starten av nästkommande läsår.

Grundar sig önskemålet om byte av skola på förändrade hemförhållanden för eleven ska byte av skola godkännas och genomföras under pågående termin.

Grundar sig önskemålet om byte av skola på frågor med koppling till elevens undervisning ska önskemålet om byte av skolenhet godkännas och beslutas av den rektor som har ansvaret för eleven då önskemålet framförs. Innan ett sådant beslut tas ska rektor för den skola där vårdnadshavaren önskar placera sitt barn istället, samt verksamhetschef för grundskolan kontaktas och informeras om önskemålet. Om det bedöms att eleven snarast möjligt kan mottas vid den önskade skolan får ett byte ske under pågående termin.

## 5.4 Återkommande/nya önskemål om byte av skola

Vårdnadshavare vars barn beviljats byte av skola i enlighet med vårdnadshavarens tidigare önskemål och som inom ett år önskar att barnet ska få byta skola igen, kommer inte att beviljas skolbyte. Undantag görs om det kan påvisas att ett förnyat skolbyte är det mest lämpliga för elevens skolsituation

## 6 Prioriteringsordning

Vid beslut om placering i skola gäller följande prioriteringsordning inom Ulricehamns kommun

1. Syskonförtur (i grundskola) om syskon finns vid skolenheten i årskurs 1 – 3 det läsår eleven börjar i förskoleklass.
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning om ingen av ovanstående avgör

### 6.1 Prioriteringsregler

Regelverket används för att avgöra vem som har bäst rätt till en skolplats. Regelverk definieras per läsår, samma regelverk nyttjas för simulering av skolvalsansökningar och vid simulering av skolbyte och inflyttning.

De regler som nyttjas rangordnas efter vilken regel som är viktigast och därför har högst prioritet. Den samlade prioriterade listan med regler definieras som ett *Regelverk*.

#### 6.1.1 Syskonförtur

Den elev med syskonförtur vinner över elev som inte har syskonförtur.

#### 6.1.2 Relativ närhet

Den elev som har högst relativt närhetsvärde vinner.

#### 6.1.3 Absolut närhet

Den elev med kortast absolut avstånd vinner.

## 6.1.4 Lottning

Om ingen vinnare har utsetts enligt definierat regelverk appliceras lottning som sista utväg. Lottning kan inte väljas bort utan ligger alltid med som en sista utväg.

### Så fungerar lottning

För varje läsår finns en lista med unika elev id i formatet universally unique identifier ([UUID](#)). Listan är slumpmässigt genererad med hjälp utav en funktion i Microsoft .NET kallad [Random.Next](#). Då ny elev skapas i ett läsår slumpas vilken position elev får i listan. Möjliga positioner är (antal elever i listan) + 1. Den position elev har i listan avgör vinst eller förlust vid lottning.

Lösningen säkerställer att utfall vid lottning blir detsamma oavsett hur många simuleringar som körs för att en användare inte ska kunna slumpa fram ett önskat utfall vid lottning. Ytterligare en fördel med en lösning av detta slag är att listan även kan hantera de fall då t.ex. fler än två elever har samma relativa avstånd samt absolut avstånd och lottning därför behöver ske för samtliga.

### Exempel

Elev D ska läggas till i listan nedan:

1. Index 0 Elev B
2. Index 1 Elev A
3. Index 2 Elev C

Fyra möjliga positioner ( $P$ ) existerar ( $P_1 - P_4$ ). Metoden genererar i nedan fall slumpmässigt  $P_4$ .

1.  $P_1$ : Index 0 => Elev B
2.  $P_2$ : Index 1 => Elev A
3.  $P_3$ : Index 2 => Elev C
4.  $P_4$ : Index 3 => Elev D

### Exempel

Då två elever har önskat samma skola och det endast finns en plats kvar appliceras nedan regelverk på följande sätt.

### Definierat regelverk:

1. Relativt avstånd
2. Absolut avstånd
3. Syskonförtur
4. Lottning

### Tillämpning

1. Har någon elev ett bättre relativt närhetsvärde?



1. Nej, de har samma relativa närhetsvärde. Systemet tittar på nästa regel i prioriteringsordningen.
2. Har någon elev kortare absolut avstånd?
  1. Nej, de bor på samma gatuadress och har samma absoluta avstånd. Systemet tittar på nästa regel i prioriteringsordningen.
  3. Har någon elev syskonförtur?
    1. Ja, den ena eleven har syskonförtur och erhåller därför platsen i enlighet med regelverket.